

Павликова Ольга Владимировна
учитель-логопед
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

**Консультация для педагогов
«КУБИК БЛУМА»
как приём педагогической технологии.**

Сейчас у детей всё чаще наблюдаются речевые нарушения, которые резко ограничивают их общение с окружающими людьми. Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольников - явление очень редкое.

Как развивать в ребёнке навыки критического мышления, словарный запас, диалогическую и монологическую речь? Овладение связной устной речью – важнейшее условие успешной подготовки детей к обучению в школе. Какие приёмы и технологии использовать? Один из популярных приёмов, разработанный психологом Бенджамином Блумом. Приём называется «Кубик Блума».

Данный прием больше всего подходит для детей старшего дошкольного возраста, так как он вносит элемент игры в занятие, а это на данном возрастном этапе очень важно для ребёнка. «Кубик Блума» можно использовать во всех группах и по всем образовательным областям. Наиболее удобно применять этот приём на обобщающих занятиях, когда у детей уже есть представление о сути темы.

Что касается использования на более раннем этапе изучения блока материала, то в этом случае работу с кубиком можно сделать групповой, то есть ответы на вопросы нужно будет формулировать вместе.

Этот упрощённый способ помогает не только «*собрать в кучку*» все знания детей, но и развить в ребятах чувство коллективизма, необходимости помогать друг другу и нести ответственность за работу всех членов команды.

Для детей среднего возраста грани кубика могут быть перефразированы, но также затрагивать и познавательную, и креативную, и эмоциональную стороны личности.

Использование приёма «Кубик Блума» оказывает положительное влияние на различные стороны развития дошкольников, в том числе и на развитие речемыслительной деятельности. Но практика показывает, что приём очень нравится детям, они быстро осваивают технику его использования. А воспитателю этот приём помогает в активной и занимательной форме проверять знания и умения детей.

Использование приема «Кубик Блума» только на первый взгляд кажется трудным. Но практика показывает, что прием очень нравится детям, они быстро осваивают технику его применения. Педагогу этот прием помогает развивать навыки критического мышления и в активной и занимательной форме строить совместную деятельность с детьми.



КУБИКИ БЛУМА

ПОДІЛИСЬ чи маєш ти домашню тварину, розкажи про неї 			
ПРИДУМАЙ що було б якщо люди не доглядали за домашніми тваринами 	НАЗВИ яких домашніх тварин ти знаєш 	ЧОМУ деякі домашні тварини живуть на сільському подвір'ї, а деякі в квартирах 	ПТОЯСНИ чим відрізняються домашні тварини від диких 
ЗАПРОТОНУЙ яку користь можуть приносити домашні тварини людям 			

ПОДЕЛИСЬ своїми навілгоденнями 			
ПРИДУМАЙ РАСКАЖИ ІНШІ СКАЗКИ О НАСЕКОМЫХ 	НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ 	ЧЕМ ОТЛИЧАЮТЬСЯ ДРУГ ОД ДРУГА 	РАСКАЖИ ГДЕ ЖИВУТ НАСЕКОМЫЕ 
ВСПОМНИ КАКІЄ НАСЕКОМЫЕ ПОЛУЧАЄ, А КАКІЄ ВУДОЄ І ПОЧЕМУ 			

поделись Ты любишь весну? почему? 			
придумай із яких цветів можна зібрати весняний букет 	назови 3 весняних місяців 	почему весною прилітають птави? 	объясни какіє змієнення в природі происходять весною у рослин і животиных 
предложу весняні ігри і забави 			

Применение «Кубика Блума» на примере закрепления знаний на тему «Зимующие птицы».

✓ Приготовить кубик, на сторонах которого написаны слова (либо нарисованы схемы-картинки, что для детей дошкольного возраста наиболее приемлемо). Они являются отправной точкой для ответа. Таким образом, ребенок сам ищет пути решения проблемы во время ответа, исходя из собственного опыта и познания.

✓ Правила игры:

1. Формулируется тема совместной деятельности с детьми.
2. Воспитатель или ребенок бросает кубик.
3. Выпавшая грань укажет, какого типа вопрос следует задать.
4. И так до тех пор, пока все грани кубика не будут задействованы.

Возрастная группа 5 -7 лет

Тема занятия **Зимующие птицы**

Образовательная область Речевое развитие

Цель: Расширить представления у детей о зимующих птицах, создание проекта по теме

Задачи:

- закрепить умение различать птиц по внешнему виду, находить признаки сходства и различия;

- расширять и активизировать у детей словарный запас;

- воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам;

- сформировать у детей умение обосновывать свою точку зрения;

- стимулировать детей к парному и групповому взаимодействию;

- мотивировать детей к самостоятельному решению поставленной задачи;

- способствовать развитию мышления, творческого воображения детей;

- развивать мелкую моторику.

- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к результатам труда.

Тип занятия Занятие по закреплению изученного материала

Оборудование: Кубик Блума «Зимующие птицы», аудиозапись с голосами птиц, карточки с изображением корма для птиц семечки, рябина, пшено, карточки с изображениями зимующих и перелётных птиц.

